

Публичный отчёт МОУ Новоянгельской ООШ за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика школы

МОУ «Новоянгельская основная общеобразовательная школа» находится в Агаповском муниципальном районе Челябинской области. Школа была образована в 1995 году путем реорганизации малокомплектной начальной школы в МОУ Новоянгельскую основную общеобразовательную на основании постановления Главы администрации Агаповского района Челябинской области № 259 от 31.03.2000 г.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1) Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Новоянгельской основной общеобразовательной школы № от «06» февраля 2012 года № 181;

2) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «15» мая 2013г. №74АД 414370, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

3) Свидетельство о государственной регистрации права от «14» августа 2013 г.
№ 74 АД 566052 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

4) Свидетельство об аккредитации организации выдано «31» марта 2015года. Министерством образования и науки Челябинской области. Серия 74 А01 № 0001139, срок действия свидетельства с «31» марта 2015 года до «31» марта 2027года;

5) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 25 марта 2015 г, Министерством образования и науки Челябинской области. Серия 74 ЛО2№0000462, регистрационный номер 11346.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 457427 Челябинская область, Агаповский район, п.Новоянгелька, ул.Школьная, д.12

Фактический адрес: 457427 Челябинская область, Агаповский район, п.Новоянгелька, ул.Школьная, д.12

Учредителем школы является Администрация Агаповского муниципального района

Юридический адрес: 457400, Челябинская область, село Агаповка, улица Дорожная, дом 32а

Тел/факс: 8 (35140) 2-11-64, Web-site: www.agapovka.ru.

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность школы, является Устав. Как документ, отражающий жизнь развивающегося учреждения он постоянно корректируется в соответствии с изменением федерального законодательства и модернизацией самой Школы. Последняя редакция устава была принята 13 декабря 2016 г. В ноябре 2017 г. были внесены очередные изменения. Детализация и конкретизация отдельных сторон жизни осуществляется через локальные акты.

В основном здании школы работает: 8 кабинетов, спортивный зал, школьная библиотека (книжный фонд: художественная литература -174, учебная литература -477, энциклопедии – 45)на 1 этаже здания, сельская библиотека-на 2 этаже здания, кабинет ИКТ на 6 рабочих места, методический кабинет, музей; имеется актовый зал..

В школе имеется: мультимедийный проектор- 4 шт., телевизор – 2 шт., административный компьютер- 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофоны – 2 шт., фотоаппарат – 1 шт., принтер – 4 шт., сканер – 3 шт., DVD – 1 шт, МФУ-1 шт.

Состав обучающихся

На 1 сентября 2016-2017 учебного года к занятиям приступили 69 учащихся в 9 классах-комплектах, из них:

1 класс-13 чел.

2 класс-7 чел.

3 класс-5 чел

4 класс-9 чел.

5 класс-5чел.

6 класс-10 чел.

7 класс- 7 чел

8 класс -8 чел(Из них 2 ребёнокобучаются индивидуально на дому адаптированной программе для детей СКО 8 вида, из них 1-ребёнок-инвалид)

9 класс-5 чел.

Социальный состав семей обучающихся следующий:

В 2016-2017 учебном году в МОУ Новоянгельской ООШ на конец года обучается 69 учащихся: них 26 учащихся воспитывается в многодетных семьях, 19 учащихся – в неполных семьях, 18 учащихся – в семьях социального риска , 11 учащихся состоят на внутришкольном учете, 8 учащихся относятся к категории детей с ОВЗ,1 учащийся состоит на учете в КДН.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив школы составляет 13 человек, из них 11 человек имеют высшее образование , 1 - незаконченное высшее.

Таким образом, педагогический коллектив на 80 % процентов укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, 20 % педагогов получают его в ближайший год.

Абсолютное большинство имеют солидный педагогический стаж: 1% - пенсионеры, 30% - имеют стаж работы более 20 лет, 20%-имеют стаж работы до 20 лет и 50 % педагогов в возрасте до 30 лет имеют стаж работы до 5 лет.

Таким образом, в педагогическом коллективе образовательного учреждения чётко прослеживается тенденция «омоложения», что в свою очередь усложняет работу администрации в плане оказания методической помощи и осуществления ВШК.

Глубокие структурные изменения в образовании, идеи национального проекта «Образование» определили постоянную потребность в повышении квалификации и переподготовке кадров, росте их профессиональной компетенции, как необходимые условия нового этапа модернизации всей системы образования. Надо отметить, что весь педагогический коллектив практически постоянно повышает свою квалификацию по мере приближения сроков.

Перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году основными задачами являлось:

-повышение качества образования учащихся;

-повышение педагогического мастерства в условиях перехода на ФГОС через прохождение курсов квалификации или курсов переподготовки;

-укрепление материально-технической базы ОУ с целью создания благоприятных условий пребывания и организации деятельности не только для учащихся, но и для педагогов школы.

С этой целью в течение года велась работа по различным направлениям.

1.Результаты методической работы

1.1. Результаты работы с молодыми специалистами

В 2016-2017 учебном году в школу пришли 2-е молодых специалистов: учитель начальных классов и учитель технологии. В конце августа были назначены наставники молодых специалистов. В течение учебного года администрация школы, а также и наставники ознакомили молодых специалистов с нормативными документами по организации образовательного процесса (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиНы, Устав школы, внутренние локальные акты по организации образовательного процесса); неоднократно посещали уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи, после которых проводили анализ урока, отмечали наиболее успешные моменты, совместно выявляли причины неудач.

В свою очередь, молодые педагоги в течение учебного года посещали РПС учителей-предметников по плану работы ММЦ п. Агаповка, принимали участие в педсоветах, семинарах, присутствовали на заседаниях ШМО учителей начальных классов, посещали открытые уроки и мастер-классы более опытных педагогов своей школы; образовательных учреждений школьного округа.

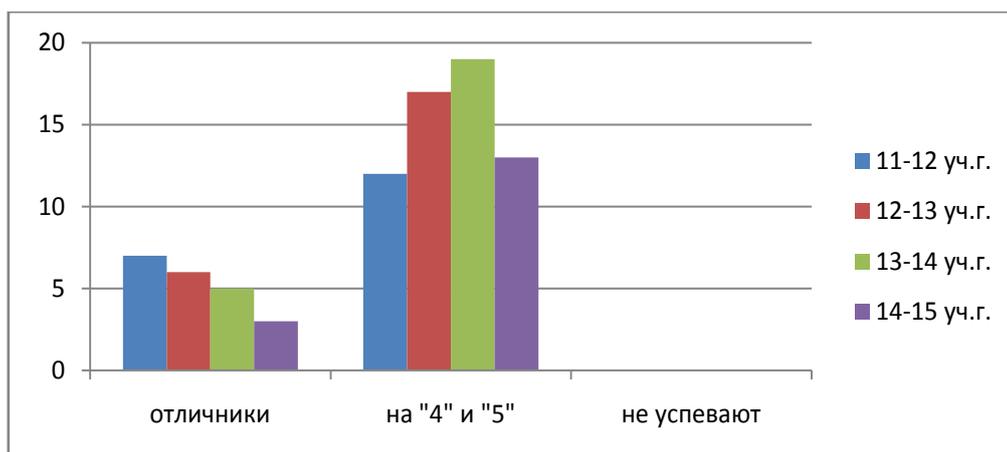
Работа с молодыми специалистами будет продолжена и в 2017-2018 учебном году.

1. Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

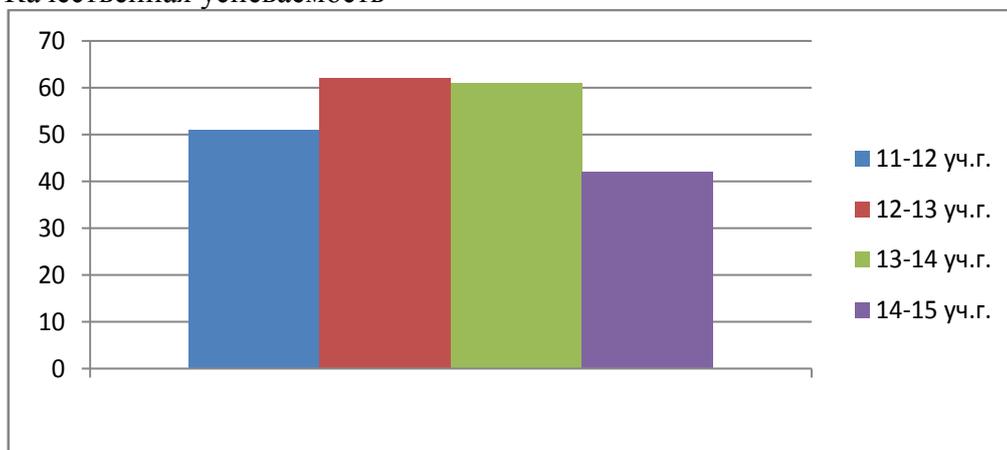
Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

1. Сравнительный анализ итогов за последние 4 года.

	ОТЛИЧНИКИ				НА 4 И 5				НЕ УСПЕВАЮТ			
	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15
6	3	2	2	8	14	9	6	0	0	0	0	
1	3	3	1	4	3	10	7	0	0	0	0	
о	7	6	5	3	12	17	19	13	0	0	0	0
	11/12			12/13			13/14			14/15		
ственная ваемость	51%			62%			61%			42%		
олютная ваемость	100%			100%			100%			100%		



Качественная успеваемость



2. Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения по предметам за последние 4 года (в %).

Предметы	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15
Русский язык	100%	100%	100%	100%	52,3%	62,5 %	69%	39,5%
Литература	100%	100%	100%	100%	72,9%	77,8%	85,6%	79%
Англ. язык	100%	100%	100%	100%	85,7%	75,9%	88%	69,7%
История	100%	100%	100%	100%	55,9%	83%	91%	90%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	78,5%	91,5%	93%	95%
Математика	100%	100%	100%	100%	74,9%	71,1%	80,2%	55,8%
Алгебра	100%	100%	100%	100%	42%	-	83%	-
Геометрия	100%	100%	100%	100%	42%	-	50%	-
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	80,4%	83,3%	81,9%	77.2%
Природоведение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	28%	-	66,7%	50%
Биология	100%	100%	100%	100%	71,4%	83%	91%	81,2%
География	100%	100%	100%	100%	71,4%	83%	91,5%	87,5%
Технология	100%	100%	100%	100%	96,6%	98,3%	100%	93%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	97%	100%	97,6%	93%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	88%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
В среднем	100%	100%	100%	100%	74,8	87%	95,4	79,46

Абсолютная успеваемость - 100%.

Качественная успеваемость понизилась на 16%.

Понизился уровень качественной успеваемости почти по всем предметам. Особенно по русскому языку и математике.

Число отличников и «ударников» уменьшилось. Можно сделать вывод, что педагоги школы более объективно стали относиться к выставлению итоговых отметок обучающимся.

2.Качество обучения.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний учащихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

1. Качество обучения по группам классов в 2014-2015 учебном году.

2 Класс		3 Класс	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
28.5%	16%	80 %	80 %
Кл. рук.: Баканова А.В.		Кл. рук.: Егоркина Т.А.	

4 Класс		5 Класс	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
44,4%	37,5%	40%	25 %
Кл. рук.: Ширкина Ю.А.		Кл. рук.: Шардина Т.В.	

6 Класс		7 Класс	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
60%	60%	20%	16,6%
Кл. рук.: Зинатулина Э.Р.		Кл. рук.: Позина О.А.	

2. Сравнительная таблица качества знаний учащихся по группам классов и ступеням обучения.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся в общеобразовательных классах в 2014-2015 учебном году.

высокое качество		среднее качество		низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
3	80	6	60	2	16
				4	37,5
				5	25
				7	16,6

Среднее качество знаний – 42%

3. Таблица предметов, по которым уч-ся 2-7 классов имеют 1-2 тройки по итогам 2016-2017 учебного года.

Предметы\ классы	2	3	4	5	6	7	итого
Русский язык	3		1	2			6
Математика					1		1
Другие предметы			1				1

Вывод: в следующем учебном году необходимо провести классно-обобщающий контроль в классах с низким показателем качественной успеваемости: это 2,4,5 и 7 классы.

3. Анализ степени обученности учащихся.

Цель анализа: определить уровень обученности учащихся.

Сделаем анализ обученности учащихся (СОУ) по всем классам и по всем предметам. СОУ – это совокупность определенных ЗУНов, усвоенных учащимися.

Показатели СОУ:

- уровень – до 4% – это "различение" (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности).
- уровень – до 16% – это "запоминание" (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана).
- уровень – до 30% – это "понимание" (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры).
- уровень – до 64% – это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).
- уровень – до 100% – это т.н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Формула нахождения СОУ:

Количество «5» x 1
«4» x 0,64
«3» x 0,36
«2» x 0,16

Полученная сумма делится на количество учащихся и умножается на 100%.

Степень обученности учащихся (СОУ) в общеобразовательных классах в 2016-2017 учебном году.

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	40	72	46,5	38,4	58	37	34	12
Литература	62	92	63,5	72	78	59	58	39
Английский язык	71	79,3	60	67	76	83	78	56
Математика	55	79,2	59,5	52	59	40,7		
История				86	73	88		
Обществознание				85,6	89,2	58,6		
Окружающий мир	66	85,6	62,6					
природоведение				85,6				
Биология					68	78,4		

География					85,2	58		
Физкультура	68	85	76	85	88	85		
Технология	70	93	77.7	92	92	94		

- 2кл- 5 уровень – предметы: английский язык, физкультура, технология
4 уровень – все остальные предметы
3 кл – 5 уровень – (все предметы)
4кл – 4 уровень - (все предметы кроме физкультуры, технологии)
5 кл – 4 уровень – (русский язык, математика)
5 уровень – (все остальные предметы)
6 кл – 4 уровень – (русский язык, математика)
5 уровень – (все остальные предметы)
7 кл. - 4 уровень - (русский язык, математика. физика. география)
5 уровень – (все остальные предметы)

Таким образом, по предметам, вынесенным на обязательную итоговую аттестацию выпускников основной школы степень обученности учащихся остается на уровне простейших умений и навыков, закрепленных способов применения знаний в практической деятельности. В следующем учебном году необходимо строить методическую работу, прежде всего, по улучшению качества знаний учащихся по основным предметам: русскому языку, математике и физике.

4. Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам внутришкольного контроля.

Цель анализа: дать анализ качества знаний учащихся на контрольных работах, срезах знаний; составить представление о работе отдельных учителей, уровне их мастерства; дать возможность каждому учителю увидеть связь между методами, которые он применял в течение учебного года, и достигнутыми результатами.

1. Общие итоги контрольных работ и срезов знаний в 2016-2017 учебном году.

	2-3 классы			4 класс			5-7 классы			Общие результаты		
	Средний балл	Кач-во обучения	СОУ	Средний балл	Кач-во обучения	СОУ	Средний балл	Кач-во обучения	СОУ	Средний балл	Кач-во обучения	СОУ
Русский яз.												
Сентябрь	3,1	41,6	44	2,8	25	37,5	2,9	27,7	37,1	2,9	31,5	37,8
Декабрь	3,4	50	49,6	3	28,5	40,5	3,35	40	40,6	3,25	39,5	43,5
Май	3,5	41,6	50,6	2,6	12,5	29,5	3,3	52,3	48,3	3,1	35,5	42,8
Математика												
Сентябрь	3,7	70	55,6	2,9	12,5	34,5	2,8	5,2	34,1	3,1	29,2	41,4
Декабрь	3,8	58,3	62,6	3,4	50	49,5	3,8	73,6	59,3	3,7	60,6	57,1
Май	3,3	30,7	47	3	25	38	3,4	42,8	51,2	3,2	32,8	45,4

3. Средний балл итоговой аттестации учащихся 4 класса в 2016-2017 учебном году.

Предметы	Ср.балл
Русский язык	3,5
математика	3,7

Процент качества обучения и степени обученности учащихся по итогам административных контрольных работ и срезов знаний приближен к процентам тех же показателей по итогам четвертей и учебного года.

В плане внутришкольного контроля классно-обобщающему контролю подлежат 2, 4, 5 и 7 классы, а также состояние преподавания русского языка и математики в среднем звене.

8. Выполнение учебных программ.

Цель анализа: определить уровень выполнения учебных программ и выработать рекомендации для преодоления отставания.

Количество часов (в % от программы):

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	100	86	95	93	94	95	96
Литература	100	85	94	93	90	88	94
Англ. язык		90	87	91	89	88	90
История					82	88	90
Обществознание					82	82	100
Математика	100	87	95	91	87	88	88
Окружающий мир	97	82	91	91			
Природоведение					88		
Биология						88	88
География						94	88
Физика							85
Технология	100	71	63	94	100	97	94
Физкультура	93	86	87	89	91	91	91
ИЗО	100	83	74	80	86	86	86
ОРКСЭ				98			
Информатика					94	88	94
Музыка	100	97	97	97	97	97	97

Большое отставание в прохождении программного материала наблюдается во 2 классе по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО. Причина – отсутствие учителя начальных классов в 1 четверти. Низкий процент количества проведенных часов связан также с объявленным карантином в середине 3 четверти. Всеми учителями, у кого имеется отставание в количестве часов, предоставлен лист коррекции учебного материала. Программа скорректирована и пройдена.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году необходимо поставить следующие задачи:

- создавать в школе благоприятные условия для умственного, физического, нравственного развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни;
- продолжать работу по развитию модели построения учебно-воспитательного пространства в условиях ФГОС НОО;
- начинать переход на реализацию ФГОС ООО;
- совершенствовать работу с родителями в свете модернизации образовательного процесса;
- продолжить методическую работу по повышению качества образования;
- классы с низким качеством знаний следует поставить под классно-обобщающий контроль (2, 4,5, 7);
- провести открытые уроки русского языка всем учителям, преподающим данный предмет, с последующим анализом уроков на ШМО учителей начальных классов; запланировать внеклассные мероприятия, повышающие интерес учащихся к русскому языку.

3. Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа в ОУ велась в соответствии с принятой программой «Содружество. Созидание. Сотворчество», разработанной на период с 2013 по 2017 год.

Цель воспитательной системы: содействие формированию морально-нравственных качеств учащихся посредством создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка и использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения прав и свобод человека;
- воспитание морально-нравственных качеств личности, уважения к традициям своего народа;
- максимальное развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений и навыков, самопознание и самообразование учащихся;
- формирование осознания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Основные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- сохранение и развитие традиций школы.

Реализация воспитательной программы

В течение года проводились традиционные мероприятия, такие как «Осенняя ярмарка», День матери, День рождения школы, День защитника Отечества, смотр строя и песни, праздничная программа, посвященная женскому дню, Весенняя ярмарка, митинг ко Дню Победы.

В рамках интеллектуально-познавательного направления учащиеся имели возможность проявить свои способности в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

13 учащихся школы приняли участие в традиционном конкурсе «Русский медвежонок», из них 1 учащийся 5 класса является призером конкурса. Неоднократно учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах ФГОС-тест, где также показывали хорошие результаты: 1 ученик 5 класса стал призёром по информатике, заняв II место по РФ, III место в конкурсе «Россия. Обычаи и традиции», V место по математике. Хороший результат по математике показала ученица 1 класса, заняв XIX место по РФ. Двое обучающихся 1 класса приняли участие в конкурсе «Инфознайка», из них 1 ученица стала победителем, 1-призёром.

В традиционном природоведческом конкурсе «Колосок-осенний 2014» ученик 5 класса стал лауреатом в трех номинациях.

На школьном уровне учащиеся 1-4 и 5-7 классов участвовали в конкурсе «Умники и Умницы». Победителями стали ученик 3 класса и ученица 7 класса, призерами стали 6 человек. Команда учащихся 5-6 классов участвовала в окружном этапе конкурса. В III четверти среди учащихся 3-4 классов проходил школьный этап конкурса по иностранному языку «Полиглот». Учащиеся готовили выступления и презентации на заданную тему. Победителями стали 1 ученик 4 класса и ученик 3 класса, они участвовали в окружном этапе этого конкурса.

8 учащихся 1-4 классов принимали участие в конкурсе по творчеству А.Л.Барто, 4 учащихся 5-7 классов участвовали в международном природоведческом конкурсе "Колосок-весенний 2015".

В рамках нравственно-патриотического направления велась работа, приуроченная 70-летию Победы. Совместно с сельским библиотекарем для учащихся 4-7 классов были проведены громкие чтения произведений о ВОВ с последующим обсуждением прочитанного. Также ребята самостоятельно читали произведения о ВОВ, а потом писали отзывы. Классные руководители 1-7 классов проводили классные часы, посвященные городам-героям, великим полководцам ВОВ, подвигам простых солдат, партизан, тружеников тыла. Велась работа по обновлению альбомов "Ветераны ВОВ" и "Труженики тыла" - наши земляки, был оформлен стенд "И помнит мир спасенный". Для участия в акции "Бессмертный полк" учащиеся собирали информацию о родственниках - участниках ВОВ, готовили

штандарты. Также были проведены субботники на территории школы и поселка, высажена "Аллея памяти". Главным мероприятием стал торжественный митинг с возложением венков к памятнику. Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития их спортивных способностей проводились классные часы по профилактике вредных привычек, организовывались соревнования по пионерболу, баскетболу, осенний и весенний кроссы, велась работа спортивной секции. Сборная школы неоднократно принимала участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, по волейболу.

В художественно-эстетическом направлении учащиеся проявляли себя, участвуя в конкурсах рисунков, поделок, в традиционном конкурсе среди танцевальных коллективов «Юная Терпсихора». В этом конкурсе танцевальный коллектив «Ритм» под руководством Сафоновой Е.А. занял призовое место. Также 3 учащихся школы стали призерами районного конкурса «Мозаика детства», заняв третье место в разных номинациях.

4. Результаты деятельности школьной библиотеки в 2016-2017 учебном году

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Цель: формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса;
2. Распространение знаний и другой информации;
3. Поднятие престижа чтения среди учащихся;
4. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 36 кв.м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера в школьной библиотеке.

Внутрибиблиотечная работа:

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом.

- ✓ Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Проводилась проверка по ведению суммарной книги учета, инвентарной книги.
- ✓ Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги.
- ✓ В соответствии с федеральным перечнем сформирован муниципальный заказ учебной литературы на 2015-2016 уч. год
- ✓ Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2015-2016 учебный год

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- ✓ -книга суммарного учета фонда библиотеки;
- ✓ -инвентарные книги
- ✓ -папка «Акты на списание»;
- ✓ - картотека учета учебников;
- ✓ - накладные на учебники;
- ✓ - журнал учёта выдачи учебников по классам;
- ✓ - электронная картотека CD и DVD дисков;

- ✓ -читательские формуляры.
- ✓ Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа.

За это время библиотекой получено 6 экземпляров учебников. Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались, велся справочно-библиографический аппарат (СБА)- каталоги и картотека учебников.

Была проведена большая работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги, проведено их списание.

Проводилась работа по полной проверке библиотечного фонда, при которой также отбиралась устаревшая, ветхая и не пользующаяся спросом литература для последующего списания.

На конец учебного года читателями библиотеки состоит 68 человек

из них 58 учащихся и 10 учителей и сотрудников.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки:

Книжная выставка «День знаний»

Книжная выставка «Добрым быть всегда не просто»

Книжная выставка «Красива по - своему каждая мама»

Книжная выставка «В помощь учителю»

Книжная выставка «Что за прелесть эти сказки»

Книжная выставка «Скоро, скоро Новый год!»

Викторина –выставка «Символы России»

Книжная выставка «А Закон тебе знаком?»

Книжная выставка «В стране интересных книг!»

Книжная выставка «Мы прочитали, советуем Вам!»

Книжная выставка «Читаем книги о войне»

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- блиц-реклама,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия

включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, конкурсы чтецов, обзоры книг, экскурсии по библиотеке, викторины и др. участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, работа в МО, семинарах; оформление книжных выставок к дням Писателей - Юбиляров (Е.Н. Носов, М.Ю. Лермонтов, П.П. Ершов)

Библиотека поддерживает связь с родителями: «Периодика для родителей», беседы о сохранности учебной литературы. Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2015-2016 учебный год.

Работа с активом учащихся и посетителями библиотеки.

В активе школьной библиотеки состоят учащиеся 4-7 классов. Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Это привлечение читателей (в т.ч. учащихся и родительской общественности) к управлению библиотекой, их участие в работе совещательного органа – библиотечного совета и актива читателей. Цель работы библиотечного актива – пропаганда книги, развитие творческих способностей ребенка. Актив выполняет самую разнообразную работу с задолжниками, рекламирует деятельность библиотеки. Библиотекарем подводятся итоги работы актива, анализируются проведенные активистами обзоры новинок литературы, обсуждение книг, викторины. В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей. Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной культуры.

Создана комфортная среда для работы в библиотеке: имеется достаточное количество комнатных растений; уголок детского творчества, книжные полки «Для вас, малыши», «Твой друг – компьютер», оформлен стенд «Кроссворды и головоломки».

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год: привить интерес к чтению, привлечь читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся.

5. Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения

В 2016-2017 учебном году с целью улучшения материально-технической базы школы приобретено:

- -компьютерное оборудование- 2 ноутбука, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора;
- посуда в школьную столовую и кабинет обслуживающего труда;
- -школьные учебники (119 единиц)- 35206,84 руб;
- восстановлено уличное освещение;
- произведена замена электроосвещения в 2-х классах;
- -заменен линолеум в кабинете русского языка и литературы; в кабинете английского языка;
- восстановлено ограждение школьной территории;
- раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми.
-

Потребности ОУ к 2017-2018 учебному году

- приобретение мебели в 2 кабинета среднего звена;
- оснащение кабинета физики и химии лабораторным оборудованием;
- приобретение спортивного инвентаря (мячи, обручи);
- модернизация интернета, переход школы на электронную систему документооборота.

Директор _____ В.С.Лебедева

